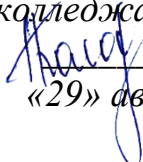


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:  
Зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»  
 И.А.Колодка  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 07 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

по специальности: 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

с. Курсавка

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Ушакова Е.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 7 от « 29 » августа 2025 г.

Председатель методсовета



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ. 07 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленной подготовки). Разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов, обладающих знаниями особенностей порядка и методики расчета отдельных видов налогов и высоким уровнем компетенции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических умений в области налогообложения

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и полномочий отдельных органов государственной, исполнительной власти в области налогообложения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции:**

**ПК 3.1.** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

**ПК 3.2.** Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**ПК 3.3.** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

**ПК 3.4.** Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**ПК 5.3.** Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты

**ПК 5.4.** Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении налогов и сборов, обязательных для

уплаты

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
- самостоятельной работы студентов - 7 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>79</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>21</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>7</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

<p>Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом РФ. Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для систематизации учебного материала, конспектирование текста, решение задач по образцу, решение проблемных ситуационных задач и упражнений</p>	7
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов</b></p>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 07 «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ЧАСТЬ 1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 1. 1.</b>	<b>Основные понятия и определения</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.1.</b> <i>Сущность и необходимость налогов</i>	Определение понятия «налог». Признаки налога. Необходимость налогов для функционирования государства. Налоговая система как составная часть финансовой системы государства.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.1.2.</b> <i>Функции налогов</i>	Понятие «функция налога». Фискальная функция налога. Распределительная функция. Регулирующая функция налога. Контрольная функция налога.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.1.3.</b> <i>Принципы налогообложения</i>	Принцип законности налогообложения. Принцип определенности налоговой обязанности. Принцип экономии. Принцип всеобщности. Принцип равенства налогообложения. Принцип публичности налогообложения. Принцип единства экономического пространства.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.1.4.</b> <i>Элементы налогов</i>	Понятие «элементы налога». Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговый оклад. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.1.5.</b>	Классификация налогов: по уровням власти; по методу взимания; в зависимости от использования налогов; по виду ставки; по субъектам налогообложения; по	2	2

<b>Классификация налогов</b>	объектам налогообложения; по способу обложения; по срокам взимания		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	1	
<b>Раздел 1.2.</b>	<b>Организация Федеральной налоговой службы в России</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.2.1. Система налогов и сборов в Российской Федерации</b>	Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ (региональные). Местные налоги. Специальные налоговые режимы.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.2. Налоговый контроль</b>	Необходимость налогового контроля. Этапы налогового контроля. Виды налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Субъекты налогового контроля. Объекты налогового контроля.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.3.</b> <i>Налоговые правонарушения</i>	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Финансовая ответственность за налоговое правонарушение. Административная ответственность. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Виды налоговых санкций.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	1	
<b>ЧАСТЬ 2.</b>	<b>НАЛОГИ И СБОРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>55</b>	3
<b>Раздел 2.1.</b>	<b>Федеральные налоги и сборы</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <i>Налог на прибыль организаций</i>	Экономическое содержание налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.2.</b>	Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. Расчет суммы налога, подлежащего уплате в бюджет. Порядок расчета авансовых	2	3

<b>Порядок расчета и уплаты суммы налога на прибыль организации</b>	платежей и сроки их уплаты. Порядок определения суммы налога, подлежащего уплате по окончании налогового периода и сроки его уплаты.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Решение практических заданий по расчету суммы налога на прибыль и формированию налоговой декларации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.3. Налог на добавленную стоимость (НДС)</b>	Экономическое содержание налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.4. Порядок расчета и уплаты НДС</b>	Порядок исчисления налога. Порядок оформления счета – фактуры, книги покупок, книги продаж. Налоговые вычеты по НДС. Расчет суммы налога, подлежащего уплате в бюджет. Сроки уплаты НДС.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 2.Решение практических заданий по расчету суммы НДС и формированию	2	

	налоговой декларации		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.5.</b> <i>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</i>	Экономическое содержание налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>  3. Решение практических заданий по расчету суммы налога на доходы физических лиц с применением налоговых вычетов.	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме 2.1.5. «Расчет суммы налога на доходы физических лиц»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.6.</b> <i>Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды</i>	Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Налоговые льготы. Порядок исчисления. Изменения в порядке представления отчетности в государственные внебюджетные фонды организациями.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>  4. Решение практических заданий по расчету суммы страховых взносов во	2	

	внебюджетные фонды		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.1.7.</b> <i>Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>  5.Решение практических заданий по расчету суммы налога на добычу полезных ископаемых и формированию налоговой декларации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.8.</b> <i>Водный налог</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	6.Решение практических заданий по расчету суммы водного налога и формированию налоговой декларации		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.1.9.</b> <i>Акцизы</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 7.Решение практических заданий по расчету суммы акциза и формированию налоговой декларации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	2	
<b>Раздел 2.2.</b>	<b>Региональные налоги и сборы</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b> <i>Налог на имущество организаций</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	



	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.2.</b> <i>Транспортный налог</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>  8.Решение практических заданий по расчету суммы транспортного налога и формированию декларации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	1	
<b>Раздел 2.3.</b>	<b>Специальные налоговые режимы</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.3.1.</b> <i>Упрощенная система налогообложения (УСН)</i>	Экономическое содержание. Преимущества УСН. Недостатки УСН. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.2.</b> <i>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)</i>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 9. Решение практических заданий по расчету суммы Единого сельскохозяйственного налога и формированию декларации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	1	
<b>Раздел 2.4.</b>	<b>Местные налоги</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.4.1. Местные налоги и сборы</b>	Экономическое содержание. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета суммы налога и сроки уплаты.	1	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 10. Итоговое тестирование	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с опорным конспектом, специальной литературой. Работа в сети Интернет. Работа с Налоговым кодексом	<i>1</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>79</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит»

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, лаборатория 1с, учительский стол, учебная и специальная литература.

Технические средства обучения: ПЭВМ, прикладное программное обеспечение, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные:***

1. Налоговый кодекс РФ часть 1 и 2
2. Глухов В.В., Дольда И.В. Налоги. Теория и практика. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2021 – 465с.
3. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. О.В. Скворцов, Н.С. Скворцова. - М.: Академия, 2022 – 360с.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 365с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. Курс лекций. - М.: Финансы и статистика, 2021 – 284с.
2. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. Задачник. - М.: Финансы и статистика, 2023 – 186с.
3. Поролло Е.В. Налоговый контроль: принципы и методы проведения. - М.: Финансы и статистика, 2021 – 139с.
4. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение. Учебник. - М.: Инфра-М, 2021.- 345с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;  - понимать сущность и порядок расчета налогов	Решение практических и ситуационных заданий
<b>знания:</b>  – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налогов; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчета	Тестовый опрос, фронтальный опрос

Разработчик: Е.В.Ушакова, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»